|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TỨ KỲ**TRƯỜNG MN AN THANH**Số: ... /BC- TMN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *An Thanh, ngày ...... tháng 01 năm 2020* |

**BÁO CÁO SƠ KẾT KỲ I**

 **NĂM HỌC: 2019- 2020**

 Thực hiện Công văn hướng dẫn số 191/ PGDĐT- GDMN ngày 26 tháng 12 năm 2019 cảu Phòng GD&ĐT huyện Tứ Kỳ về việc hướng dẫn các trường Mầm non tổ chức Sơ kết Học kỳ I năm học 2019- 2020.

 Trường mầm non An Thanh báo cáo các nội dung cụ thể như sau:

**I. Kết quả đạt được:**

 **1. Kết quả việc thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường tích cực hưởng ứng cuộc vận động " Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh"; cuộc vận động " Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" đã vận dụng linh hoạt trong công tác hàng ngày, nổi bật có một số đồng chí sau: |Nguyễn Thị Xuân, Phạm Thị Tú, Phạm Thị Bình, Phạm Tú Phương, Phạm Thị Thơm, Bùi Thị Vui, Phạm Thị Nết, Phạm Thị Chiên...

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hưởng ứng cuộc vận động " Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", nhà trường thực hiện việc đánh giá giáo viên đúng thực chất nghiêm túc việc thu- chi đúng theo các văn bản quy định. Việc thu- chi được thống nhất từ chi ủy đến Chi bộ, Ban giám hiệu, Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm và toàn thể phụ huynh.

 - Việc kiểm tra nội bộ được nhà trường thực hiện nghiêm túc, đánh giá chất lượng học sinh đảm bảo đúng thực chất. Trong học kỳ I không có trường hợp giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.

 - Song song với các cuộc vận động trên, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã phối kết hợp với phụ huynh trong nhà trường hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”* của nhà trường.
- Kết quả thực hiện phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* của nhà trường: Nhà trường đã xây dựng quy tắc ứng xử, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có hành vi ứng xử văn hóa, thân thiện trong môi trường sư phạm, trẻ có thói quen lễ giáo tốt, biết chào hỏi người lớn, tự tin khi giao tiếp, biết xưng hô đúng mực với bạn bè, môi trường sư phạm thân thiện.

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 871/KH-BGDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua *“Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”* trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019-2025.

**2. Việc thực hiện kế hoạch về quy mô trường, lớp**:

- Tổng số điểm trường: 02

- Tổng số nhóm, lớp: 17. Trong đó: Nhà trẻ: 03; Mẫu giáo: 14. Tỷ lệ nhóm, lớp nhà trẻ/tổng số nhóm, lớp đạt 17,5%; chưa đảm bảo cân đối giữa cơ cấu nhóm, lớp.

- Đã huy động được 471 cháu ra lớp đạt 471/521 cháu đạt 90,6% kế hoạch giao

+ Nhà trẻ: huy động 47/70 đạt 67,1% kế hoạch giao.

+ Mẫu giáo: 424/451 đạt 94% kế hoạch giao.

- Định biên số trẻ bình quân/ lớp. Cụ thể:

+ Khối 5 tuổi: 171/5, bình quân 34,2 cháu/lớp.

+ Khối 4 tuổi: 154/5, bình quân 31 cháu/ lớp.

+ Khối 3 tuổi: 99/4, bình quân 25 cháu/lớp.

+ Khối Nhà trẻ: 47/3, bình quân 17 cháu/nhóm.

- 100% các nhóm, lớp được phân tách đúng độ tuổi.

- Nhà trường đã tham mưu với UBND xã tăng cường công tác kiểm ra 04 nhóm ĐLTTT hoạt động chưa được cấp phép trên địa bàn xã, đã ra quyết định đề nghị giải thể nhóm lớp ĐLTT. Tuy nhiên, đến nay cả 04 nhóm này vẫn đang hoạt động chưa được cấp phép do chưa đảm bảo các quy định về CSVC và trình độ chuyên môn của cô bảo mẫu.

**3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ em năm tuổi *(PCGDMN5T****):*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến mục tiêu, nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, nêu rõ mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi để nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp các ngành, gia đình và cộng đồng. Vận dụng các hình thức tuyên truyền khác nhau để tuyên truyền có hiệu quả các nội dung của Đề án phổ cập, tạo điều kiện cho các tổ chức xã hội, các bậc cha mẹ và toàn xã hội tham gia công tác phổ cập.

- Tổ chức hội thảo, hội nghị phụ huynh, kết hợp với chi hội phụ nữ các cơ sở xóm đội để phổ biến các nội dung của kế hoạch phổ cập nhằm thu hút sự tham gia của đông đảo các tổ chức xã hội và cha mẹ trẻ;

- Viết bài tuyên truyền đọc trên đài truyền thanh của địa phương nêu rõ mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của kế hoạch phổ cập.

- Tăng cường huy động trẻ em năm tuổi đến lớp. Kết quả đã huy động được 180/180 cháu đạt tỷ lệ 100%. Trong đó học tại trường là 171 cháu ( 1 cháu 6 tuổi học lại theo nhu cầu của gia đình); Học trái tuyến là: 10 cháu

- Duy trì số trẻ năm tuổi và phát triển số trẻ dưới năm tuổi đến trường, thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ 2 buổi / ngày, thực hiện chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục Đào tạo quy định,

- Ưu tiên trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, 100% trẻ năm tuổi thuộc diện hộ nghèo được hưởng hỗ trợ tiền ăn trưa theo quy định.

- Đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi vào chương trình, kế koạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đưa vào kế hoạch năm học của nhà trường, lấy kết quả điều tra phổ cập của từng giáo viên làm công tác điều tra để bình xét thi đua.

- Thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ em năm tuổi,

- Duy trì tỷ lệ trẻ em năm tuổi ăn bán trú tại trường, nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, phấn đấu trẻ em năm tuổi đạt chuẩn phát triển 100%.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đối với các lớp mẫu giáo năm tuổi, giáo viên lớp 5 tuổi thường xuyên tổ chức các hoạt động có sử dụng thiết bị ứng dụng công nghệ để dạy trẻ.

- Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy lớp mẫu giáo năm tuổi và cán bộ quản lý giáo dục mầm non.

- Ngay đầu năm học 2019-2020. BGH đã sắp xếp phân công giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn dạy các lớp mẫu giáo năm tuổi, tạo điều kiện để các giáo viên này tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu phổ cập và đổi mới giáo dục mầm non.

- Có kế hoạch đầu tư đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo Văn bản hợp nhất số 01 của Bộ giáo dục đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch thu đóng góp của phụ huynh, tổ chức họp để thống nhất việc mua sắm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non và theo danh mục văn bản hợp nhất số 01 của Bộ giáo dục & Đào tạo.

- Đẩy mạnh xã hội hóa công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, huy động nguồn lực hợp lý từ các bậc phụ huynh để thực hiện phổ cập, làm cho cha mẹ trẻ phải có trách nhiệm phối hợp với nhà trường nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

**4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**.

***4.1. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ:***

- Số lượng: 471/471 trẻ ăn bán trú đạt tỷ lệ 100%, chất lượng ăn bán trú tại trường đảm bảo VSATTP, không bị ngộ độc xảy ra trong năm học, với mức ăn 15.000đ/cháu/ngày

 - ChØ ®¹o c¸c líp nghiªm tóc thùc hiÖn ch­ư¬ng tr×nh GDMN theo quy định

 - §Çu tư­ c¬ së vËt chÊt, trang thiÕt bÞ d¹y häc cho khèi 5 tuæi, ph©n c«ng gi¸o viªn chñ nhiÖm líp mét c¸ch hîp lý ®Ó n©ng cao chÊt l­ưîng nu«i d¹y, ch¨m sãc gi¸o dôc trÎ thưêng xuyªn, GV ®ư­îc kiÓm tra rót kinh nghiÖm bæ sung kÞp thêi.

 *\*KÕt qu¶:*

- 100% c¸c líp ®· nghiªm tóc thùc hiÖn chư­¬ng tr×nh ch¨m sãc trÎ.

 - Tr­ưêng ®· phèi kÕt hîp víi tr¹m y tÕ tæ chøc khám søc kháe ®Þnh kú vµ tæ chøc c©n ®o theo dâi trÎ trªn biÓu ®å cô thÓ:

+ Sè ch¸u ®­ưîc kh¸m søc kháe ®Þnh kú ®¹t tû lÖ 100%.

Trong ®ã: Trẻ có cân nặng, chiều cao phát triển BT: 457/471; Tỷ lệ: 97,2%;

 SDD cân nặng, chiều cao: 13; Tỷ lệ: 2.8 %

 Trẻ béo phì: 01; Tỷ lệ: 0,2%

- 100% c¸c líp cã kÕ ho¹ch thùc hiÖn tèt vÒ c«ng t¸c vÖ sinh m«i tr­ưêng, vÖ sinh c¸ nh©n, vÖ sinh an toµn thùc phÈm.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác phòng ngừa dịch bệnh, không có dịch bệnh xảy ra trong trường.

**4.2.Hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non:**

- Sè nhãm, líp thùc hiÖn ch­ư¬ng tr×nh GDMN lµ: 17 nhãm,líp ®¹t tû lÖ 100%.

- Ph©n chia nhãm, líp theo ®óng ®é tuæi lµ: 3 nhãm nhµ trÎ, 14 líp mÉu gi¸o.

- Cã kÕ ho¹ch ph©n công gi¸o viªn theo ®óng tr×nh ®é n¨ng lùc chuyªn m«n.

- ChØ ®¹o gi¸o viªn x©y dùng kÕ ho¹ch so¹n gi¶ng theo ®óng thùc tÕ cña nhãm líp,cña ®Þa phư­¬ng m×nh.

**\* KÕt qu¶ thùc hiÖn.**

-100% c¸n bé gi¸o viªn nh©n viªn ®­ưîc ph©n công c«ng viÖc theo ®óng tr×nh ®ộ vµ n¨ng lùc cña tõng ng­ưêi.

 100% gi¸o viªn ®· x©y dùng kÕ ho¹ch so¹n gi¶ng b¸m s¸t thùc tÕ cña nhãm, líp m×nh vµ kÕ ho¹ch chung cña tr­ưêng, gi¸o viªn tÝch cùc tæ chøc cho trÎ ho¹t ®éng, gióp trÎ tù t×m tßi kh¸m ph¸,ng«n ng÷,tư­ duy cña trÎ ph¸t triÓn.

-100% gi¸o viªn thùc hiÖn säan bµi nghiªm tóc theo ®óng quy chÕ,cã sù phª duyÖt cña Ban gi¸m hiÖu theo ®óng sù chØ ®¹o cña phßng gi¸o dôc.

- ChÊt l­ưîng trÎ t­ư¬ng ®èi tèt vÒ c¸c kü n¨ng t¹o h×nh, nhËn biÕt ch÷ c¸i, t« viÕt ch÷,®äc th¬, kÓ chuyÖn diÔn c¶m, nhËn biÕt m«i tr­ưêng xung quanh vÒ thÕ giíi ®å vËt, ®éng vËt, thiªn nhiªn th«ng qua c« tæ chøc c¸c giê ho¹t ®éng hµng ngµy: TrÎ th«ng minh nhanh nhÑn, tiÕp thu bµi tèt, ham thÝch häc hái, t×m tßi kh¸m ph¸ cuéc sèng, cã nÒ nÕp trong häc tËp, vui ch¬i, vệ sinh vµ lao ®éng tù phôc vô.

- Trư­êng ®· thùc hiÖn triÓn khai c¸c tiÕt mÉu như­: GD¢N, LQVH- CV, ho¹t ®éng gãc, KPKH c¸c ®é tuæi tíi toµn thÓ gi¸o viªn.

***\* Thực hiện chương trình GDMN***

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN: 100% các nhóm, lớp thực hiện chương trình GDMN và học 2 buổi/ngày

 - 100% các lớp 5 tuổi thực hiện nghiêm túc Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi.

- Mua sắm thêm đồ dùng, cải tạo khuôn viên trường lớp, trang trí môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm để thực hiện tốt chương trình GDMN.

*\* Điểm mạnh:*

- Các khối, tổ chuyên môn đã thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn, tập chung nhiều vào tổ chức chuyên đề, hội thảo, tạo điều kiện để giáo viên trong tổ được tham gia đóng góp nhiều ý ký kiến xây dựng để buổi sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả cao.

- Nhà trường đã huy động được các nguồn kinh phí để nâng cấp sân trường, bồn hoa, cải tạo lại khuôn viên, tu sửa phòng học, làm các biểu bảng tuyên truyền, quy hoạch sân vận động.

- Giáo viên đã tích cực trong việc đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp theo quan điểm GDLTLTT.

- Tích cực sưu tầm và tự làm đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp phù hợp, tạo môi trường cho trẻ được tham gia hoạt động, khám phá và trải nghiệm.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, tự tìm tòi khắm phá và có khả năng tư duy tốt.

***\* Hạn chế:***

- Phòng học còn thiếu ( 8 phòng), các nhóm lớp hiện tại ngăn đôi từ 1 phòng học do đó diên tích chật hẹp, ảnh hưởng nhiều đến các hoạt động của trẻ tại lớp.

- Đồ dùng trang thiết bị chưa đủ về số lượng theo quy định, thiếu đồng bộ

- Việc vận dụng phương pháp còn chưa linh hoạt ở một số ít giáo viên.

- Việc sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, hội thảo hiệu quả chưa cao do kỹ năng và kinh nghiệm của tổ trưởng và BGH còn hạn chế.

- Việc tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm cho giáo viên còn hạn chế.

***\* Chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016–2020;***

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện tốt chuyên đề, tạo được cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp và an toàn ; tổ chức nhiều các hoạt động trải nghiệm cho trẻ được trải nghiệm và khám phá như: Tổ chức ngày Hội thể thao nhân dịp 22/12; giao lưu âm nhạc giữa các lớp hát về bà về mẹ nhân dịp 20/10; Tổ chức tiệc buffet cho 100% trẻ trong trường...

***\*Triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh;***

- Nhà trường đã tổ chức cho phụ huynh tự nguyện đăng ký cho trẻ làm quen tiếng anh. Kết quả:

+ Tổ chức được 6 lớp. Trong đó: 02 lớp 4 tuổi; 04 lớp 5 tuổi.

+ Tổng số trẻ học tiếng anh: 181 cháu. Trong đó: trẻ 4 tuổi là 55 cháu; trẻ 5 tuổi là: 126 cháu.

**5. Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học:**

- Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu về CSVC duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN5T.

- 100% các nhóm, lớp có công trình vệ sinh khép kín, phù hợp.

- 100% các nhóm, lớp được sử dụng nguồn nước sạch, hợp vệ sinh.

- Bếp ăn đảm bảo quy định vầ *“Bếp bán trú đảm bảo chất lượng”* trong trường mầm non.

- Nhà trường đã làm tốt việc huy động nguồn lực để xây dựng sân chơi, vườn trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời cho trẻ như: hoàn thành khu vận động với diện tích 500m2 ; bổ sung thêm 4 bộ đồ chơi ngoài trời.

**6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**:

- Tổng số cán bộ giáo viên: 39, đạt trình độ chuẩn 100%, trình độ trên chuẩn đạt 89,7%.

+ CBQL: 3 trong đó: Đại học: 3

+ Giáo viên: 34 trong đó: Đại học: 31, Trung cấp: 3

+ Nhân viên: 2 trong đó: Đại học: 1 ; Trung cấp: 01

- Số giáo viên đang theo học nâng cao trình độ chuyên môn: 3 trong đó; ĐH: 3.

- 100% cán bộ giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng hè và 100% giáo viên được bồi dưỡng về chuyên môn qua các đợt tập huấn do PGD và nhà trường mở.

- 100% giáo viên thực hiện tốt chuyên đề rèn phát âm lệch chuẩn L/N, có kế hoạch và rèn luyện thường xuyên. Đa số giáo viên đã khắc phục được khi nói chậm, nói có chủ định rèn, nhưng khi giao tiếp bình thường và nói nhanh thì vẫn ngọng. Giáo viên luôn chú ý khi giao tiếp và dạy trẻ phải phát âm chuẩn.

- Cán bộ quản lý có nghiệp vụ quản lý, 3/3 có trình độ sơ cấp QLGD

- Tỷ lệ giáo viên trên nhóm lớp là 2 gv/nhóm, lớp. Có nhân viên kế toán, văn thư.

 ***\* Việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.***

 - Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện Bộ quy tắc ứng xử và triển khai đến toàn thể giáo viên nhà trường, đưa vào quy chế để thực hiện đánh giá thi đua hàng tháng và xếp loại cuối năm. Hiên tại 100% CBGV, NV thức hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử; phụ huynh có hành vi ứng xử văn minh; trẻ có nề nếp lễ giáo và kỹ năng ứng xử phù hợp.

- Việc bồi dưỡng chuyên môn: Căn cứ tình hình thực tế và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường đã triển khai công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ qua tổ chức bồi dưỡng tại chỗ, bồi dưỡng qua sinh hoạt nhà trường, khối, tổ, qua tổ chức chuyên đề, hội thảo.

- Việc xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động phát triển năng lực nghề nghiệp thường xuyên cho giáo viên trong trường mầm non được nhà trường thực hiện nghiêm túc. Bồi dưỡng phát triển năng lực cho 3 giáo viên cốt cán của để nâng cao kiến thức và kỹ năng cho các giáo viên;

- Đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường mầm non 1 cách phù hợp và thực hiện nghiêm túc.

**7. Kết quả thực hiện đổi mới công tác quản lý*.***

- Xây dựng các loại kế hoạch phù hợp và thực hiện hiệu quả trong năm học; tất cả các phong trào đều có ban chỉ đạo được phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể.

- 100% giáo viên được học tập các văn bản quy định của nhà nước và của ngành đối với GDMN, tham gia thi trắc nghiệm đạt trên 90% khá, tốt.

- Nhà trường thường xuyên theo dõi các hoạt động của nhóm trẻ gia đình, cử một hiệu phó quản lý, theo dõi và hướng dẫn các nhóm trẻ gia đình hoạt động.

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, đảm bảo theo quy định. Qua công tác kiểm tra không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn; đã bồi dưỡng, bổ khuyết cho giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ và đánh giá năng lực của từng giáo viên làm cơ sở để xét công nhận danh hiệu thi các cấp.

- Hồ sơ sổ sách của nhà trường, các tổ, nhóm lớp đầy đủ số lượng, nội dung, trình bày rõ ràng, lưu trữ khoa học.

- Thùc hiÖn tèt viÖc cËp nhËt th«ng tin vµ b¸o c¸o kÞp thêi ®óng thêi gian qui ®Þnh.

- Thùc hiÖn nghiªm tóc c¸c qui ®Þnh cña ®Þa ph­ư¬ng, quy chÕ cña ngµnh, tham mưu tèt víi cÊp uû ®¶ng - chÝnh quyÒn, lµm tèt c«ng t¸c x· héi ho¸ gi¸o dôc.

- C¸n bé gi¸o viªn, nh©n viªn chÊp hµnh tèt mäi chñ ch­¬ng, chÝnh s¸ch, ph¸p luËt cña nhµ nư­íc.

- §æi míi s¸ng t¹o trong c«ng t¸c qu¶n lý, thùc hiÖn tèt quy chÕ d©n chñ, x©y dùng nhµ tr­ưêng kû c­ư¬ng cã nÒ nÕp.

- Thùc hiÖn nghiªm tóc c«ng t¸c thanh kiÓm tra gi¸o viªn ®¸nh gi¸ rót kinh nghiÖm kÞp thêi.

- Hå s¬ sæ s¸ch cña nhµ tr­ưêng vµ cña gi¸o viªn cã ®Çy ®ñ, ghi chÐp râ rµng, chÝnh x¸c.

- Lµm tèt c«ng t¸c x· héi ho¸ gi¸o dôc vµ qu¶n lý c¸c kho¶n thu chi trong trưêng chÆt chÏ, đảm bảo quy định.

- §¶m b¶o l­ư¬ng cho gi¸o viªn ngoµi biªn chÕ, ®ãng b¶o hiÓm y tÕ, b¶o hiÓm x· héi theo quy định.

- HiÖu tr­ưëng ®· x©y dùng kÕ ho¹ch thùc hiÖn nhiÖm vô n¨m häc b¸m s¸t víi néi dung kÕ ho¹ch cña huyÖn phï hîp víi ®iÒu kiÖn thùc tÕ cña tr­ưêng. Tr­ưêng thùc hiÖn tèt viÖc giao dÞch t¹i kho b¹c,thanh to¸n,quyÕt to¸n l­ư¬ng vµ c¸c chøng tõ ho¹t ®éng chuyªn m«n, x©y dùng ®ư­îc quy chÕ chi tiªu néi bé vµ quy chÕ ho¹t ®éng,thùc hiÖn nghiªm tóc th«ng tư­ 36 vÒ 3 c«ng khai t¹o ®iÒu kiÖn cho gi¸o viªn yªn t©m vµ nhiÖt t×nh c«ng t¸c

 **8. Công tác tuyên truyền về Giáo dục Mầm non:**

- KÕt hîp chÆt chÏ víi c¸c ban ngµnh ®oµn thÓ vµ ®Æc biÖt lµ c¸c bËc phô huynh tuyªn truyÒn vÒ c¸ch nu«i d¹y con theo khoa häc, tuyªn truyÒn b»ng nhiÒu h×nh thøc ®Õn c¸c phô huynh.

- Lu«n gÇn gòi, ©n cÇn, cëi më vµ th«ng tin kÞp thêi nh÷ng th«ng tin cña trÎ tíi phô huynh, tÝch cùc hîp t¸c trong viÖc ch¨m sãc, gi¸o dôc trÎ.

 - KÕt qu¶: §· huy ®éng ®ư­îc sè trÎ ®Õn nhãm líp ®¹t 90,2% kế hoạch giao, ®Æc biÖt lµ sè trÎ ¨n b¸n tró t¹i tr­ưêng ®¹t tû lÖ 100 %.

 - Phô huynh thùc hiÖn ®Çy ®ñ c¸c kho¶n ®ãng gãp ®óng thêi gian qui ®Þnh.

 - Phô huynh ®· s­ưu tÇm tranh ¶nh vµ thu gom phÕ liÖu s¸ng t¸c th¬ ca cho nhµ trưêng ®Ó bæ sung vµo c¸c ho¹t ®éng cña trÎ.

- Trong các buổi tổ chức hội thi, ngày hội, ngày lễ nhà trường còn nhận được sự ủng hộ của phụ huynh về kinh phí mua quà, bánh kẹo và phần thưởng trao cho trẻ.

 - Đã tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức như: Trong các buổi họp phụ huynh, tuyên truyền trên đài truyền thanh, xây dựng các góc tuyên truyền, trao đổi trực tiếp với phụ huynh đặc biệt là phụ huynh có con SDD hoặc thường xuyên ốm, đau...

**9. Bình xét thi đua và biểu dương khen thưởng các cá nhân đạt thành tích cao.**

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác bình xét thi đua các đợt. Cụ thể: Đợt 1 đã tuyên dương khen thưởng cho 10 cá nhân có thành tích tốt trong đợt thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

***\* Các cá nhân:*** Đã tổ chức cho 39/39 cán bộ, giáo viêntự kiểm điểm kết quả công tác của mình trong Học kỳ I và đề ra nhiệm vụ thực hiện cho Học kỳ II.

**II. Phương hướng nhiệm vụ Học kỳ II.**

- Tiếp tục tuyên truyền và nâng cao thái độ, tinh thần phục vụ của cán bộ, giáo viên nhà trường với trẻ và phụ huynh học sinh. Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trường học.

- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp đạt Kế hoạch giao. Duy trì và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ. Phân công giáo viên hợp lý, đảm bảo các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên nhà trường. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên nhà trường tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do sở giáo dục, phòng giáo dục tổ chức, học tập, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác quản lý, công tác kiểm tra nội bộ, bình xét thi đua, công tác quản lý tài sản tài chính, thực hiện tốt quy chế công khai, dân chủ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất và công tác xã hội hoá giáo dục, thực hiện đề án phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn kỹ năng sống cho trẻ.

- Tích cực công tác tham mưu để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

Trên đây là báo cáo kết quả Học kỳ I và phương hướng , nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2019-2020 của trường mầm non An Thanh. Nhà trường xin báo cáo để phòng GD&ĐT Tứ Kỳ nắm được và tiếp tục quan tâm, chỉ đạo để trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra../.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT ( để BC)- CBGV, NV nhà trường- Lưu: VT | **HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Thị Xuân** |